
**Inlichtingenblad voor de vertrouwenspersoon betreffende de preventie van de psychosociale risico’s op het werk**

#

# *Deze gegevens worden verwerkt in het jaarverslag van zowel op niveau school (formulier A) als op het niveau van de Gemeenschappelijke Interne Dienst voor Preventie en Bescherming op het Werk).*

# Codering-nr.: School:

# Vertrouwenspersoon:

**Inlichtingen betreffende de preventie van psychosociale risico’s op het werk**

* 1. **Collectieve preventiemaatregelen die werden genomen om de psychosociale risico’s op het werk te voorkomen:**
	2. **Aantal verzoeken tot risicoanalyse van een specifieke arbeidssituatie:**
	3. **Incidenten van psychosociale aard die rechtstreeks werden gemeld aan de vertrouwenspersoon of de preventieadviseur psychosociale aspecten:**

**3.1. Informele psychosociale interventies:**

1. Aantal interventies door de vertrouwenspersoon:
2. Aantal interventies door de preventieadviseur psychosociale aspecten:
3. Aantal volgens de aard van de interventie:

c.1. Advies, onthaal:

c.2. Interventie:

c.3. Verzoening:

**3.2 Formele psychosociale interventies:**

1. Aantal verzoeken:

a.1. met een hoofdzakelijk collectief karakter:

a.2. met een hoofdzakelijk individueel karakter (buiten feiten van geweld, pesterijen of ongewenst seksueel gedrag):

a.3. voor feiten van geweld, pesterijen of ongewenst seksueel gedrag op het werk:

1. Totaal aantal verzoeken tot formele psychosociale interventie ingediend na een informele psychosociale interventie:
2. Aantal maatregelen

c.1. Individuele maatregelen:

c.2. Collectieve maatregelen

c.3. Geen maatregelen:

c.4. Interventie door de inspectie van het toezicht op het welzijn op het werk:

**4 Register van feiten van derden bedoeld in artikel 5 van het koninklijk besluit van 10 april 2014 betreffende de preventie van psychosociale risico’s op het werk:**

1. Aantal geregistreerde feiten:
2. Aantal volgens de aard van de feiten:

b.1. Lichamelijk geweld:

b.2. Psychisch geweld:

b.3. Pesterijen:

b.4. Ongewenst seksueel gedrag:

b.5. Andere: